



**KIRŞEHİR KOLEJİ**

**3.SINIFLAR**

**GÜNLÜK KONU ÇİZELGESİ**



# 3 SINIFLAR 25. HAFTA ÇALIŞMA PROGRAMIMIZ (16-22 Mart)



HAYAT BİLGİSİ

## ÜLKEMİZDE HAYAT ÜNİTESİ

- HB.3.5.1. Yakın çevresinde bulunan yönetim birimlerini ve yöneticilerini tanır.
- Ders kitaplarından konu ile ilgili bölümler okunur, ilgili etkinlikler yapılır.
- Konu anlatımlı kaynak kitaplardan konu okunup, ilgili sorular çözülür.
- Soru bankalarından ilgili bölüm bulunur, serbest soru çözme çalışması yapılır.
- Öğretmen tarafından günlük çalışmalar kontrol edilir, aksayan, anlaşılmayan bölümler iletişim yöntemleriyle giderilir.

MATEMATİK

## ZAMAN ÖLÇME-PARALARIMIZ -TARTMA

- M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.
- M.3.3.4.2. Paralarımızla ilgili problemleri çözer.
- M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.
- Ders kitaplarından konu ile ilgili bölümler okunur, ilgili etkinlikler yapılır.
- Konu anlatımlı kaynak kitaplardan konu okunup, ilgili sorular çözülür.
- Soru bankalarından ilgili bölüm bulunur, serbest soru çözme çalışması yapılır.
- Öğretmen tarafından günlük çalışmalar kontrol edilir, aksayan, anlaşılmayan bölümler iletişim yöntemleriyle giderilir.

TÜRKÇE

## VATANDAŞLIK ÜNİTESİ

- T.3.3.1.Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır.(Okuma materyallerindeki içindkiler, sözlük ve kaynakça bölümleri tanıtılarak kısaca işlevlerine değinilir.)
- T.3.3.2.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.
- T.3.3.3.Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.
- T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.3.3.24.Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- Ön ad-adıl- yapım ekleri ile ilgili bilgilerini pekiştirme çalışmaları yapar
- Ders kitaplarından konu ile ilgili bölümler okunur, ilgili etkinlikler yapılır.
- Konu anlatımlı kaynak kitaplardan konu okunup, ilgili sorular çözülür.
- Soru bankalarından ilgili bölüm bulunur, serbest soru çözme çalışması yapılır.
- Öğretmen tarafından günlük çalışmalar kontrol edilir, aksayan, anlaşılmayan bölümler iletişim yöntemleriyle giderilir.

FEN BİLİMLERİ

## CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK ÜNİTESİ

- F.3.6.1.2. Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar.
- Ders kitaplarından konu ile ilgili bölümler okunur, ilgili etkinlikler yapılır.
- Konu anlatımlı kaynak kitaplardan konu okunup, ilgili sorular çözülür.
- Soru bankalarından ilgili bölüm bulunur, serbest soru çözme çalışması yapılır.
- Öğretmen tarafından günlük çalışmalar kontrol edilir, aksayan, anlaşılmayan bölümler iletişim yöntemleriyle giderilir.

İNGİLİZCE

## ENGLISH HOMEWORK FOR 3RD GRADES

- MONDAY: MARATHON 1 PAGES 126, 127,128
- TUESDAY: MARATHON 1 PAGES 129,130,131
- WEDNESDAY: MARATHON 1 PAGES 132,133
- THURSDAY: MARATHON 1 PAGES 134,135
- FRIDAY: MARATHON 1 PAGES 136,137

**NOT:** Yukarıda hazırladığımız çalışma programımız 3.sınıf yıllık planının 25. hafta bölümüne ait kazanımları yansıtmaktadır, bilginiz olsun .

*Hatice ÖZEN*  
3/A Sınıf Öğretmeni

*Gülbüz KAYA*  
3/B Sınıf Öğretmeni

*Ayşe AKILLI*  
3/C Sınıf Öğretmeni

*Rahia BOZACIOĞLU*  
İngilizce Öğretmeni



# 3 SINIFLAR 26. HAFTA ÇALIŞMA PROGRAMIMIZ (23-29 Mart)



HAYAT BİLGİSİ

## ÜLKEMİZDE HAYAT ÜNİTESİ

- HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.
- Ders kitaplarından konu ile ilgili bölümler okunur, ilgili etkinlikler yapılır.
- Konu anlatımlı kaynak kitaplardan konu okunup, ilgili sorular çözülür.
- Soru bankalarından ilgili bölüm bulunur, serbest soru çözme çalışması yapılır.
- Öğretmen tarafından günlük çalışmalar kontrol edilir, aksayan, anlaşılmayan bölümler iletişim yöntemleriyle giderilir.

MATEMATİK

## ZAMAN ÖLÇME-PARALARIMIZ -TARTMA

- M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıntılarını belirtir.
- M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.
- Ders kitaplarından konu ile ilgili bölümler okunur, ilgili etkinlikler yapılır.
- Konu anlatımlı kaynak kitaplardan konu okunup, ilgili sorular çözülür.
- Soru bankalarından ilgili bölüm bulunur, serbest soru çözme çalışması yapılır.
- Öğretmen tarafından günlük çalışmalar kontrol edilir, aksayan, anlaşılmayan bölümler iletişim yöntemleriyle giderilir.

TÜRKÇE

## VATANDAŞLIK ÜNİTESİ

- T.3.3.1.Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır.(Okuma materyallerindeki içindikiler, sözlük ve kaynakça bölümleri tanıtılarak kısaca işlevlerine değinilir.)
- T.3.3.2.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.
- T.3.3.3.Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.
- T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.
- T.3.3.24.Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
- Kurallı cümle, devrik cümle, olumlu cümle, olumsuz cümle ile ilgili bilgilerini pekiştirme çalışmaları yapar
- Ders kitaplarından konu ile ilgili bölümler okunur, ilgili etkinlikler yapılır.
- Konu anlatımlı kaynak kitaplardan konu okunup, ilgili sorular çözülür.
- Soru bankalarından ilgili bölüm bulunur, serbest soru çözme çalışması yapılır.
- Öğretmen tarafından günlük çalışmalar kontrol edilir, aksayan, anlaşılmayan bölümler iletişim yöntemleriyle giderilir.

FEN BİLİMLERİ

## CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK ÜNİTESİ

- F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanır.
- F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.
- F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.
- Ders kitaplarından konu ile ilgili bölümler okunur, ilgili etkinlikler yapılır.
- Konu anlatımlı kaynak kitaplardan konu okunup, ilgili sorular çözülür.
- Soru bankalarından ilgili bölüm bulunur, serbest soru çözme çalışması yapılır.
- Öğretmen tarafından günlük çalışmalar kontrol edilir, aksayan, anlaşılmayan bölümler iletişim yöntemleriyle giderilir.

İNGİLİZCE

## ENGLISH HOMEWORK FOR 3RD GRADES

- MONDAY: MARATHON 1 PAGES 138,139
- TUESDAY: MARATHON 1 PAGE 140
- WEDNESDAY: MARATHON 2 PAGES 52,53
- THURSDAY: MARATHON 2 PAGES 54,55
- FRIDAY: MARATHON 2 PAGE 56 MARATHON 3 PAGE 43

NOT: Yukarıda hazırladığımız çalışma programımız 3.sınıf yıllık planınının 26. hafta bölümüne ait kazanımları yansıtmaktadır, bilginiz olsun .

Hatice ÖZEN  
3/A Sınıf Öğretmeni

Gülbüz KAYA  
3/B Sınıf Öğretmeni

Ayşe AKILLI  
3/C Sınıf Öğretmeni

Rahia BOZACIOĞLU  
İngilizce Öğretmeni

# SELF STUDY WORKSHEETS FOR 3RD GRADES

LISTEN THE  
SONG



DAY 1: MARCH 16

**1. LISTEN, POINT AND SAY.**

**SKY**

pigeon  
bee  
parrot  
monkey

**LAND**

giraffe  
bear  
lion  
tiger  
turtle  
zebra  
frog  
elephant  
crocodile

**SEA**

whale  
seahorse  
shark  
dolphin  
octopus

**MOUNTAIN**

**FOREST**

ladybird

2. Choose and circle.

1	a		b		c	
bee						
2	a		b		c	
dolphin						
3	a		b		c	
frog						
4	a		b		c	
ladybird						
5	a		b		c	
pigeon						
6	a		b		c	
seahorse						
7	a		b		c	
shark						
8	a		b		c	
turtle						
9	a		b		c	
whale						

3. Listen and tick (✓).



1

 a)

 b)

2

 a)

 b)

3

 a)

 b)

4

 a)

 b)

5

 a)

 b)

6

 a)

 b)

4. Let's sing.



ANIMALS IN THE ZOO!

Animals, animals, in the zoo!  
 A lion, a gorilla and a tiger, too. (X2)  
 Animals, animals, in the zoo!  
 A camel, an elephant and a parrot, too. (X2)

This is a lion and that is a gorilla!  
 This is a tiger and that is a camel!  
 This is an elephant and that is a parrot.  
 Animals, animals, in the zoo!

5. Look, choose and write.

- on the land
- in the air
- in the sea
- in the forest

1 This is a parrot. It is in the air.

2 This is .....

3 That is .....

4 That is .....

6. Look and answer.

1 What color is this dolphin? It is .....

2 What color is this pigeon? It is .....

3 What color is this seahorse? It is .....

4 What color is this bear? .....

7. A) Find and stick.

1 bear

2 turtle

3 elephant

4 monkey

5 zebra

6 lion

7 octopus

8 tiger

9 frog

B) Now, look at the stickers and answer.

1. Is the turtle blue? *No, it isn't. It is green.*
2. Is the bear brown? *Yes, it is.*
3. Is the elephant black? .....
4. Is the octopus pink? .....
5. Is the zebra black and white? .....
6. Is the monkey purple? .....
7. Is the tiger gray? .....
8. Is the frog green? .....
9. Is the lion red? .....



**I LIKE ... / I LOVE ...**

Sevdiğimiz şeylerden bahsederken "I like ..." ya da "I love ..." kalıbı kullanılır.  
 - I love turtles. (=Kaplumbağaları severim.)  
 - I like cats. (=Kedilerden hoşlanırım.)



**I DISLIKE ... / I DON'T LIKE ...**

Sevmediğimiz şeylerden bahsederken ise "I don't like ..." ya da "I dislike ..." kalıbı kullanılır.  
 - I don't like turtles. (=Kaplumbağaları sevmem.)  
 - I dislike cats. (=Kedilerden hoşlanmam.)



**8. Look at the faces and choose the correct answers.**

 I like / don't like lions.	 I like / dislike bees.	 I love / dislike dogs.
 I like / don't like crocodiles.	 I like / don't like bears.	 I like / dislike frogs.

**9. Write sentences. Use I like or I don't like.**

1. 😞 .....	2. 😞 .....	3. 😞 .....
4. 😞 .....	5. 😞 .....	6. 😞 .....

**10. Listen and draw (☺) or (☹).**



1. RICK				
2. VICKY				
3. DORIS				

**Now, write.**

- I .....
- I .....
- I .....



11. Look at the table and write.

								
OLİ								
MELEK								
MARTİN								
BERNA								

1



OLI

I like ..turtles.....  
but I don't like  
octopuses.....

2



MELEK

I like ..  
.....  
.....

3



MARTİN

I like ..  
.....  
.....

4



BERNA

I like ..  
.....  
.....

DO YOU LIKE ...?  
(... SEVER MİSİN?)

Karşımadaki insanın bir şeyi sevip sevmediği sorulurken "Do you like ...?" ifadesi kullanılır.

- Do you like turtles?  
(=Kaplumbağaları sever misin?)
- Do you like cats?  
(=Kedilerden hoşlanır mısın?)

"Do you like ...?" sorusuna olumlu yanıt verirken "Yes, I do."; olumsuz yanıt verirken ise "No, I don't." ifadesi kullanılır.

- Do you like oranges?  
Yes, I do. (=Evet, severim.)
- Do you like bananas?  
No, I don't. (=Hayır, sevmem.)

12. Look and circle the correct answer.



1 - Do you like dogs? ...  
- Yes, I do. / No, I don't.

2 - Do you like tigers? ...  
- Yes, I do. / No, I don't.

3 - Do you like cows? ...  
- Yes, I do. / No, I don't.

4 - Do you like cats? ...  
- Yes, I do. / No, I don't.



13. Look at the table. Ask and answer.

						
Nina	✓	✗	✓	✗	✗	✓

1 ... Do you like bees? ... Yes, I do.

2

3

4


5

6




Let's Revise!

ARE THERE ...? (.. VAR MI?)

- Are there six bees? 

- Yes, there are.

- Are there two turtles? 

- No, there aren't. There is one turtle.

14. Look at the picture and answer.



- Are there twelve bees? ... No, there aren't. There are eleven bees.
- Are there two bears? ... Yes, there are.
- Are there three tigers? .....
- Are there ten pigeons? .....
- Are there six ladybirds? .....
- Are there four lions? .....
- Are there five frogs? .....
- Are there seven turtles? .....

**REVISION 5**  
(Units 9-10)

**1. Look at the pictures and complete the text.**

Hı İm Uğur. I am in Kayseri. The weather is <sup>1</sup>..... (  ) and <sup>2</sup>..... (  ).

I have got <sup>3</sup>..... (  ) and a <sup>4</sup>..... (  ). I can build a snowman with

my friends in the <sup>5</sup>..... (  ). I am very happy.

**2. Look, find and write.**

# UNIT 10 NATURE

**A** 1. Draw lines and match.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.

a. b. c. d. e. f. g.

1 e  
2  
3  
4  
5  
6  
7

# UNIT 10

**2.** Look at exercise A and write.

1. It is an elephant.

2. It is a \_\_\_\_\_.

3. It is a \_\_\_\_\_.

4. It is a \_\_\_\_\_.

5. It is a \_\_\_\_\_.

6. It is an \_\_\_\_\_.

7. It is a \_\_\_\_\_.

**B** Complete the sentences for Anna. Then, fill in the table and write sentences about your likes and dislikes.

😊 I like

😞 I don't like

Anna	😊	😞	😞	😞	😊	😞	😊
You							

I like giraffes, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

I don't like \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_.

You \_\_\_\_\_

You \_\_\_\_\_

NATURE

UNIT 10

UNIT 10

**C** Answer.



Is this a bee?  
\_\_\_\_\_



Are there three dolphins?  
\_\_\_\_\_



What color is the ladybird?  
\_\_\_\_\_



Is it a blue whale?  
\_\_\_\_\_



Can pigeons fly?  
\_\_\_\_\_



Can bees swim?  
\_\_\_\_\_



Is a shark big?  
\_\_\_\_\_

**D** Color "YES" or "NO" and correct the "NO" sentences.

1. A ladybird is pink and purple.  
A ladybird is red and black.

YES NO



2. Dolphins can swim.

YES NO

3. A ladybird is a bird.

YES NO



4. Whales can fly.

YES NO



5. A shark is a fish.

YES NO



6. Frogs can't jump.

YES NO



7. Bees can fly.

YES NO



8. A pigeon is a fish.

YES NO

9. A bee is yellow and black.

YES NO



